



SMEEL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

EDITAL Nº 01/2021

INSCRIÇÃO PARA OS EXAMES DE CERTIFICAÇÃO DE CONCLUSÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL

CONSTANTINO ORSOLIN, Prefeito Municipal de Canela, Estado do Rio Grande do Sul, no uso de suas atribuições legais e atendendo solicitação da Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Lazer, protocolado sob o nº 2021/165, ABRE INSCRIÇÕES PARA OS EXAMES DE CONCLUSÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

1. DAS INSCRIÇÕES:

1.1 As inscrições serão aceitas no período de 13 de janeiro a 22 de janeiro de 2021, na sede da Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Lazer, situada à Rua Borges de Medeiros, 926, Centro, Canela/RS, no horário das 8h às 11h. Telefone para contato: 54-3282 5150.

1.2 Não serão aceitas inscrições condicionais ou por procuração, por fax, e-mail ou via postal.

2. REQUISITOS E DOCUMENTAÇÃO PARA INSCRIÇÃO:

2.1 As seguintes condições e documentação são necessárias para inscrição:

- a) idade mínima de 15 (quinze) anos completos até o último dia de inscrição;
- b) original e cópia do documento de identidade (RG).

3. DOS EXAMES:

3.1 Os exames de Língua Portuguesa, Ciências, Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol) e Arte serão realizados nos dias 22 e 23 de fevereiro de 2021; As questões dos exames se compõem de 54 questões objetivas, assim distribuídas: Dez (10) questões de Língua Portuguesa; Seis (06) questões de Ciências; Seis (06) de Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol); Seis (06) de Artes; Dez (10) de Matemática; Dez (10) de História e Geografia.

3.1.1 O candidato no momento da inscrição deverá optar pela Língua Estrangeira que prestará prova, sendo Inglês ou Espanhol.

3.2 Os exames de Matemática, História e Geografia serão nos dias 24 e 25 de fevereiro de 2021.

3.3 Será considerado aprovado por disciplina, o candidato que obtiver no mínimo, 50% de acertos do exame da referida disciplina, média nacional de aprovação em educação estipulada pelo MEC.

3.4 Horário dos exames: UCS – 19 h às 22 h.

3.5 Local dos exames: Universidade de Caxias do Sul – UCS. Rua: Rodolfo Schlieper, 222 – Centro – Canela/RS – Cep: 95680-000 - Telefone: (54)3282 5200.

3.6 O conteúdo dos exames consta no anexo único deste edital.

3.7 Os candidatos deverão apresentar-se com 30 (trinta) minutos de antecedência ao local da prova, munidos de comprovantes de inscrição, documento (original) de identificação, caneta esferográfica azul ou preta, lápis, borracha e uso obrigatório de máscara.

3.8 Os candidatos que se recusarem a seguir os protocolos não poderá fazer os exames.

3.9 Após a distribuição das provas, os candidatos deverão permanecer na sala de aplicação das provas por, no mínimo, 1 (uma) hora.

Parágrafo único. Os candidatos que comprovarem que nas datas dos exames estiverem em isolamento por suspeita ou confirmação do vírus do COVID-19, ou na verificação da temperatura nos dias das provas estiverem acima do permitido, os exames serão nas seguintes datas:

15 de março a 18 de março de 2021.



SMEEL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

4. DO RESULTADO DOS EXAMES:

4.1 Os resultados ficarão disponíveis na Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Lazer a partir de 05 de março de 2021 para quem realizou os exames no período de 22 a 25 de fevereiro de 2021.

4.2 Os resultados ficarão disponíveis na Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Lazer a partir de 01 de abril de 2021 para quem realizou os exames no período de 15 a 18 de março de 2021.

5. DO RECURSO

5.1 O período de recursos será de 08 a 10 de março de 2021, na sede Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Lazer para quem realizou os exames no período de 22 a 25 de fevereiro de 2021.

5.2 O período de recurso para os candidatos que realizaram os exames em 15 de março a 18 de março de 2021 será de 24 a 26 de março de 2021.

GABINETE DO PREFEITO MUNICIPAL DE CANELA.

Registre-se e publique-se.

Constantino Orsolin
Prefeito Municipal

Janete Oliveira da Silva Santos
Secretária Municipal de Educação, Esporte e Lazer



SMEEL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

CONTEÚDOS DOS EXAMES:

CONTEÚDO DE HISTÓRIA: O Surgimento do homem, Linguagem e Cultura, o Surgimento das cidades, a Antiguidade Oriental, o Egito antigo, a Grécia antiga, o Racionalismo, Roma (IV a.C. à V d.C.), os Reinos bárbaros cristãos, as Cruzadas, o Feudalismo, a Burguesia, Renascimento, os Impérios coloniais (Américas, África, Ásia e Oceania), o Mercantilismo, a Reforma Protestante, a Reforma Católica, a Civilização do açúcar e a escravidão, as Monarquias europeias, o Absolutismo, o Iluminismo, o Nascimento dos EUA, a Revolução Francesa, as Revoluções Industriais, o Nacionalismo, o Imperialismo, a República no Brasil, a Primeira Guerra Mundial, a Revolução Socialista na Rússia, o Nazismo, o Fascismo, as Oligarquias no Brasil, a Segunda Guerra Mundial, a Guerra Fria, o Fim do Estado Novo, a Globalização, História do Rio Grande do Sul, História de Canela.

CONTEÚDO DE GEOGRAFIA: Forma e movimento da Terra, o Espaço Geográfico, a Formação da Terra, as Estruturas e formas de relevo, os Continentes, Climas, a formação do solo, a Hidrografia, Biomas e formações, Processo de desenvolvimento do capitalismo, diferentes setores da economia, o subdesenvolvimento, Geopolítica, Comércio internacional, Energia, a industrialização as superpotências, China uma economia Socialista de Mercado, os países emergentes, os Tigres Asiáticos, Industrialização Brasileira, Economia Brasileira Contemporânea, características e crescimento da população mundial e no Brasil, Fluxos migratórios, estrutura das populações, o espaço urbano, a urbanização brasileira, impactos ambientais, diferentes tipos de poluição, atividades econômicas urbanas, atividades econômicas rurais, a biotecnologia, a Reforma Agrária, os conflitos atuais, Brasil e suas regiões, Rio Grande do Sul e suas regiões, Município de Canela e suas regiões.

CONTEÚDO DE CIÊNCIAS: Formação do solo, Tipos de solo, Impactos sobre o solo: Erosão, Desgaste, Poluição através de resíduos, uso inadequado de agrotóxicos e outros processos que agridem o solo, importância e utilização da água, Estados físicos da água, Ciclo da água, Água e saúde (importância para o corpo, quantidade no corpo e doenças relacionadas); Preservação da água (água potável como recurso finito); Fontes de energia (eólica, elétrica, solar, nuclear, termoelétrica, biomassa, biodigestor); Efeito estufa e aquecimento global, Ar e saúde; Ecossistema, Cadeia e teia alimentar, Interação dos fatores bióticos e abióticos, Caracterização e classificação dos seres vivos, Reinos: animal, vegetal, monera, fungos, protistas (caracterização, reprodução, locomoção, habitat, importância); Vírus, Relação entre os reinos no ambiente, alimentação e saúde, fases da vida humana.

CONTEÚDO DE LÍNGUA PORTUGUESA: Semântica: sentido conotativo, denotativo, homônimos, parônimos, antônimos nos textos estudados; Gêneros textuais, recursos argumentativos no texto; Classes gramaticais, Funções Sintáticas, Estilística: figura de estilo; Discurso direto e indireto; Vozes do discurso.

CONTEÚDO DE MATEMÁTICA: Números Naturais, Números Fracionários, Grandezas e medidas, Gráficos e tabelas, Números Inteiros, Números Reais, Números Racionais, Equações de 1º Grau, Relações Métricas, Potência e Radiação, Regra de três simples e composta, Geometria, Área e Perímetro.

CONTEÚDO DE ARTE: Arte Rupestre, Arte Egípcia, Idade Média, Artistas Gaúchos, Dadaísmo, surrealismo, Cubismo, Impressionismo, Semana da Arte Moderna, Abstracionismo, Arte Oriental, publicidade e Propaganda, Efeitos de Luz e Sombras, Utilização de Formas Geométricas, Cores.

CONTEÚDOS E INGLÊS E ESPANHOL: Verbos TO BE/ SER/ESTAR (Presente Indicativo), Adjetivos. Pronomes pessoais, Artigos definidos e indefinidos. Expressar diálogos simples, utilizando estruturas gramaticais. Criar pequenos diálogos usando as formas interrogativas e afirmativas. Ampliação do vocabulário. Meios de transporte. Profissões. Partes da casa. Fonética. Formação de palavras. Identificar o uso de cada letra e seu som, tanto na produção oral como na escrita. Vocabulário do cotidiano. Dia da semana. Família. Meses/ano. Sala de aula. Cores. Frutas. Animais. Jogos/brincadeiras. Saudações e despedidas. Reconhecer o significado das palavras em Espanhol/Inglês. Associar as palavras em Espanhol/Inglês referidas a situações do dia a dia. Compreender pequenos textos e conseguir interpretá-los. A importância da Língua na Região. Aplicabilidade na região turística. Desenvolver o vocabulário. Classe gramatical. Números de 1 a 30. Ordinais e cardinais. Idade e datas. Verbos imperativos.