



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – 2014/2024

O Conselho Municipal de Educação e a Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Lazer realizaram uma avaliação conjunta do Plano Municipal de Educação, decênio 2014-2024, para buscar subsídios para a construção do Novo Plano Municipal 2024-2034. A avaliação foi dividida em 6 segmentos, onde os encontros aconteceram nos dias: 30/04/2025; 14/05/2025; 21/05/2025; 04/06/2025. Todos os membros envolvidos nos segmentos foram convidados a participar e avaliar o Plano que se encerra, visualizando as metas alcançadas, as que foram parcialmente alcançadas e aquelas que não foram possíveis de alcançar, buscando observar ações necessárias a serem repensadas para o próximo Plano.

META	ESTRATÉGIAS	REFERÊNCIA
Meta 01 – Universalizar até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em creches, de forma a atender, no mínimo 50% das crianças de até 3 anos, até o final da vigência do PME	1.1 a 1.10	Educação Infantil
Estratégias Atingidas: 1.2 1.5 1.6 1.7 1.8 1.10 Estratégias Parcialmente Atingidas: 1.1 1.3 Estratégias Não alcançadas: 1.4 1.9	Observações: 1) Evidenciar maior formação continuada de qualidade e prática, dentro das realidades e especificações; 2) Traçar metas e/ou estratégias com porcentagem a ser alcançada, para que de fato seja possível visualizar o alcance; 3) Canela possui a Lista Pública de Espera da Educação Infantil que serve como um acompanhamento da Demanda Manifesta; 4) Canela conta com a RAC (Rede de Atendimento a Cidadania), elencar através deste trabalho de rede há apoio e orientação às famílias de forma intersetorial.	

META	ESTRATÉGIAS	REFERÊNCIA
Meta 02 - Universalizar o Ensino Fundamental de 9 anos para toda a população de 6 anos e garantir que pelo menos 95% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência do PME.	2.1 a 2.12	Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Finais
Estratégias Atingidas: 2.2 2.3 2.6 2.7 2.8 2.9 2.10 2.11 Estratégias Parcialmente Atingidas: 2.1 2.4 2.5 2.12 Estratégias Não alcançadas: *	Observações: 1) Foram construídas novas salas modulares e uma Escola de Ensino Incompleto para atender a demanda do tempo integral; 2) Monitoramento da aprendizagem através da Supervisão pedagógica, das avaliações diagnósticas e reforço escolar; 3) Necessidade de levantamento periódico de dados sobre evasão, reprovação, distorção; 4) Busca Ativa – através da Ficai. 5) 93,7% dos estudantes na idade recomendada de 4 anos atendidas na rede.	

META	ESTRATÉGIAS	REFERÊNCIA
Meta 03 - Contribuir para universalizar, até 2016, o atendimento escolar para a população de 15 a 17 anos e elevar, até o final do período de vigência do PME, a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 85%.	3.1 a 3.4	Ensino Fundamental – Anos finais Classes de Aceleração Ensino Médio
Estratégias Atingidas: * Estratégias Parcialmente Atingidas: 3.1 3.2 Estratégias não alcançadas: 3.3 3.4	Observações: 1) A rede pública possui um projeto de acompanhamento pedagógico, mas há falta de recursos humanos. A rede privada cita que há setor técnico de apoio pedagógico nas suas Instituições; 2) O município tem uma normativa sobre as recomposições da aprendizagem , tendo em vista o período da Pandemia; 3) Trabalho de colaboração entre estado, município em programas;	

META	ESTRATÉGIAS	REFERÊNCIA
Meta 04 – Universalizar, para a população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à Educação Básica e ao Atendimento Educacional Especializado, preferencialmente na Rede Regular de Ensino, com a garantia de Sistema educacional Inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.	4.1 a 4.8	Educação Especial Inclusiva
Estratégias Atingidas: 4.1 4.9 Estratégias Parcialmente Atingidas: 4.2 4.5 4.6 Estratégias não alcançadas: 4.3	Observações: 1) De 2014-2018 existiam as salas de recursos dentro dos espaços escolares. Em 2018 foi criado o Centro de Atenção e Desenvolvimento Integral ao Estudante, atendendo crianças/estudantes da Educação Infantil, Ensino Fundamental e também da rede privada; 2) Apontamos a necessidade de formações específicas na área de educação especial inclusiva; 3) Importância de articulação em rede; (escola, AEE, CADIE)	

4.4 4.7 4.8	4) Resgatar as salas de AEE nos espaços escolares, para um trabalho em conjunto; 5) Nas Escolas estaduais possuem as salas multifuncionais, porém falta recursos humanos para atuar nas mesmas; 6) Para o próximo plano: levar em consideração – acesso, permanência, participação e aprendizagem; Ampliar os recursos para o atendimento educacional especializado; Necessidade de transição para aqueles que estão com idade superior a faixa de escolarização. Técnicos capacitados para atender esta demanda; Criar o cargo de professor (a) de atendimento educacional especializado; Maior articulação com o Ensino Médio para uma transição entre etapas; Ampliar o AEE nas escolas e articulação com a rede intersetorial.
-------------------	--

META	ESTRATÉGIAS	REFERÊNCIA
Meta 05 – Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do Ensino Fundamental	5.1 a 5.4	Ensino Fundamental - Alfabetização
Estratégias Atingidas: 5.2 5.3 5.4 Estratégias Parcialmente Atingidas: 5.1 Estratégias não alcançadas: *	Observações: 1) Criar mecanismos de acompanhamento; 2) Avaliações diagnósticas.	

META	ESTRATÉGIAS	REFERÊNCIA
Meta 06 – Oferecer Educação em tempo integral em, no mínimo 50% das escolas Públicas, de forma a atender, pelo menos 25% dos alunos da educação Básica.	6.1 a 6.2	Educação em Tempo Integral Educação Infantil e Ensino Fundamental
Estratégias Atingidas: * Estratégias Parcialmente Atingidas: 6.1 6.2 Estratégias não alcançadas: *	Observações: A meta em si foi alcançada, porém é necessário destacar que as estratégias estão em processo para uma melhor abrangência. Atualmente Canela atende da Educação Infantil até o 7º ano do Ensino Fundamental em tempo integral.	

META	ESTRATÉGIAS	REFERÊNCIA
Meta 07 – Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB.	7.1 a 7.11	Ensino Fundamental – Classes de aceleração/Correção de fluxo, distorção idade/série
Estratégias Atingidas: 7.1 7.6 7.7 7.10 Estratégias Parcialmente Atingidas: 7.2 7.4 7.9 Estratégias não alcançadas: 7.3 7.8 7.11	Observações: 1) Destacamos a importância de planejar para efetivar e potencializar as ações da estratégia 7.1 de apoio técnico e financeiro, formação de professores e ampliação de recursos pedagógicos; 2) Ações planejadas em rede de apoio. 3) Houveram progressos e melhorias com os PAEs; 4) Média Nacional IDEB Anos Iniciais: 6; Canela: 5,6 Média Nacional IDEB Anos Finais: 5,7; Canela: 4,4	

META	ESTRATÉGIAS	REFERÊNCIA
Meta 08 – Contribuir para elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no Município e dos 25% mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE	8.1 a 8.4	Ensino Fundamental – Anos Finais EJA Busca Ativa escolar Educação Profissional e Técnica
Estratégias Atingidas: 8.1 8.2 8.4 Estratégias Parcialmente Atingidas: 8.3 Estratégias não alcançadas: *	Observações: 1) Buscar alternativas e investimentos para projetar em uma nova meta. 2) Com relação aos apontamentos da rede estadual, existem pontos a considerar dentro desta meta: Em Canela possuímos apenas o Curso Normal – Magistério a nível técnico. A Escola Danton Correa atende EJA Ensino Médio. 3) Destaca-se a necessidade de um olhar especial para a comunidade do interior, para que deem sequência nos estudos após finalizar o Ensino Fundamental. 4) Fomentar no município o incentivo ao Ensino Técnico, pois há uma necessidade grande de qualificação nas áreas de gastronomia, hotelaria e hospitalidade, tendo em vista o polo turístico que somos. 6) Ensino Médio lincado com o Ensino Técnico, focado ao mercado de trabalho.	

META	ESTRATÉGIAS	REFERÊNCIA
Meta 09 – Contribuir para elevar a taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais, até o final da vigência deste PME, diminuindo o analfabetismo absoluto e reduzindo a taxa de analfabetismo funcional.	9.1 a 9.5	EJA Ensino Fundamental – Anos Finais
Estratégias Atingidas: 9.1 9.3 9.4 9.5 Estratégias Parcialmente Atingidas: * Estratégias não alcançadas: 9.2	Observações: 1) Há necessidade de tabular, abrir chamada pública, considerando suas condicionalidades. Taxa de analfabetismo em Canela: 2,5% da população (963 pessoas)	

META	ESTRATÉGIAS	REFERÊNCIA
Meta 10 – Oferecer, no mínimo, 25% das matrículas de Educação de Jovens e Adultos, nos Ensinos Fundamental e Médio, na forma integrada à Educação Profissional.	10.1 a 10.5	Educação de Jovens e Adultos
Estratégias Atingidas: 10.1 Estratégias Parcialmente Atingidas: 10.2 10.3 10.5 Estratégias não alcançadas: 10.4	Observações: Nesta meta realizamos uma observação referente à ênfase dada a educação Profissional, pois a oferta de matrículas foi alcançada, porém esse trabalho de articulação com a formação continuada com viés profissional é importante, contudo não foi alcançado em sua integralidade.	

META	ESTRATÉGIAS	REFERÊNCIA
Meta 11 – Incentivar as matrículas da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, assegurando a qualidade da oferta e, no mínimo, 50% da expansão do segmento público.	11.1	Educação Profissional/Técnica de Nível Médio
Estratégias Atingidas: * Estratégias Parcialmente Atingidas: * Estratégias não alcançadas: 11.1	Observações: 1) Com relação ao Curso Normal – Magistério houve uma crescente no último ano 2024, porém ainda contamos apenas com um Curso técnico, que já estava instalado antes deste PME.	

META	ESTRATÉGIAS	REFERÊNCIA
Meta 12 – Incentivar o aumento da taxa bruta de matrícula na Educação Superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, no mínimo, 40% das novas matrículas, no segmento público.	12.1 a 12.3	Educação Superior
Estratégias Atingidas: 12.1 12.2 Estratégias Parcialmente Atingidas: * Estratégias não alcançadas: 12.3 (não se aplica a nível público)	Observações: 1) O município de Canela não conta com ensino Superior Público, apenas privado, sendo assim nos baseamos em dados que retratem esta realidade. 3) Dados das Universidades Privadas: Universidade de Caxias do Sul – Polo Canela: 887 alunos matriculados; UNIASSELVI – Polo Canela: 936 alunos matriculados – enfoque para o curso de Bacharelado em Educação Física.	

META	ESTRATÉGIAS	REFERÊNCIA
Meta 13 – Contribuir para elevar a qualidade da Educação Superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do Sistema de Educação Superior para 75%, sendo, do total, no mínimo, 35% doutores.	13.1	Educação Superior
Estratégias Atingidas: 13.1 Estratégias Parcialmente Atingidas: * Estratégias não alcançadas: *	Observações: 1) Com base na perspectiva de que seja uma meta nacional de alcance, trazendo para o nosso território, atualmente são requisitos básicos para atuar na Educação Superior (em destaque a rede privado do município).	

META	ESTRATÉGIAS	REFERÊNCIA
Meta 14 – Contribuir para elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 mestres e 25.000 doutores.	14.1	Educação Superior
Estratégias Atingidas: * Estratégias Parcialmente Atingidas: * Estratégias não alcançadas: *	Observações: Esta meta é a Nível Nacional, entretanto dados apontam que embora houvesse um avanço o número de doutores titulados passou de 17.286 para 20.683 entre 2014 a 2021, não atingindo o objetivo. Contudo em 2017, com relação ao mestrado a meta foi superada. Necessário aguardar relatório final a nível Nacional.	

META	ESTRATÉGIAS	REFERÊNCIA
Meta 15 – Buscar meios, através de recursos da União e estado, política de formação dos profissionais de Educação, assegurando que os professores da Educação Básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de Licenciatura na área de conhecimento em que atuam.	15.1 a 15.2	Educação Superior
Estratégias Atingidas: 15.2 Estratégias Parcialmente Atingidas: * Estratégias não alcançadas: 15.1	Observações: 1) Destacando o nosso território Canela, não há Universidades Públicas ou Comunitárias, sendo assim a estratégia 15.1 não foi alcançada. 2) Canela conta com apenas 24 professores apenas com Magistério em seu quadro funcional. Graduação: 106 Pós-Graduação: 326 Mestrado: 5 Doutorado: 4 Pós-Doutorado: 1	

META	ESTRATÉGIAS	REFERÊNCIA
Meta 16 – Formar, em nível de pós-graduação, 50% dos professores da Educação Básica, até o último ano de vigência deste PME e, garantir a todos os profissionais da educação Básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino, resguardada as responsabilidades de cada ente federado.	16.1	Educação Superior
Estratégias Atingidas: 16.1 Estratégias Parcialmente Atingidas: * Estratégias não alcançadas: *	Observações: 1) Rede docente municipal: 326 pós-graduados; 2) Algumas parcerias para formação continuada neste decênio, porém destacamos a relevância de se promover formações mais específicas para cada etapa, não tornando-se genérica e alcançando assim uma formação de qualidade.	

META	ESTRATÉGIAS	REFERÊNCIA
Meta 17 – Promover de acordo com o repasse de verbas da União e capacidade orçamentária do município, a valorização dos profissionais do Magistério da Rede Municipal de Educação, de forma a equiparar seu rendimento médio aos demais profissionais equivalentes, até o final da vigência do PME.	17.1	Valorização dos Profissionais do Magistério/ Plano de Carreira
Estratégias Atingidas: * Estratégias Parcialmente Atingidas: 17.1 Estratégias não alcançadas: *	Observações: 1) Garantiu-se neste decênio o piso nacional ao Nível I e II, mas não houve equiparação aos demais profissionais com escolaridade equivalente.	

META	ESTRATÉGIAS	REFERÊNCIA
Meta 18 – Contribuir para assegurar a existência de Planos de Carreira para os profissionais da Educação Básica, tomando como referência o piso salarial nacional profissional, definido em Lei Federal, nos termos do inciso VIII do artigo 206 da Constituição Federal.	18.1	Planos de Carreira
Estratégias Atingidas: * Estratégias Parcialmente Atingidas: * Estratégias não alcançadas: 18.1	Observações: 1) O Plano de Carreira encontra-se desatualizada, sendo feita uma revisão em 2012 apenas.	

META	ESTRATÉGIAS	REFERÊNCIA
Meta 19 – Assegurar condições, no prazo de 2 anos, para a efetivação da gestão democrática da Educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das Escolas Públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.	19.1 a 19.6	Gestão Democrática/ investimento Público
Estratégias Atingidas: 19.6 Estratégias Parcialmente Atingidas: 19.1 19.2 19.3 19.4 Estratégias não alcançadas: 19.5	Observações: 1) A meta em si foi alcançada em 2022 com a Lei da Gestão Democrática do município: Lei n.º 4.709 de 05 de outubro de 2022. Entretanto destacamos que a mesma solicita apenas Formação em Graduação e Curso de Formação em Gestão Escolar, este ofertado pelo Poder Público. 2) Observar o que diz a legislação vigente pela sucessão do Gestor, em casos específicos; 3) Apoio para as formações dos Conselhos Municipais, que estão elencados a Educação; 4) Os conselhos da área da Educação contam com espaços para reuniões, meio de transporte para visitas; 5) Enfatizamos a importância de revisitar o Plano Municipal de Educação anualmente, para sanar possíveis dificuldades encontradas para o alcance das Metas. 6) A Secretaria de educação, esporte e lazer conta com a figura de um contador e sua presença deve ser garantida tendo em vista um bom andamento da gestão dos recursos financeiros; 7) O município de Canela, conta com o Portal da Transparência, com acesso da comunidade; 8) Fomentar a ativação dos Grêmios estudantis, para que de fato efetivem seus papéis de colaboração no ambiente escolar; 9) Enfatizar junto as equipes a importância da documentação pedagógica, e para que esta seja uma construção democrática; 10) Os Conselhos escolares foram instituídos em toda Rede Municipal, mas é preciso que haja maior participação e efetivação;	

META	ESTRATÉGIAS	REFERÊNCIA
Meta 20 – Contribuir para ampliar o investimento público em Educação Pública de forma que atinja, no mínimo, o percentual de 7% do produto Interno Bruto – PIB do País no 5º ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% do PIB ao final do decênio.	20.1 a 20.6	Gestão Democrática/ Investimento Público
Estratégias Atingidas: 20.1 20.2 20.3 20.4 20.5 20.6 Estratégias Parcialmente Atingidas: * Estratégias não alcançadas: *	Observações: 1) A nível Nacional o investimento de 10% do PIB não foi alcançado; 2) Canela acompanha os investimentos/recursos financeiros na área da educação, gerindo os mesmos.	

Dados do Sistema Municipal de Educação - 2024/2025

EDUCAÇÃO INFANTIL – MATRÍCULAS	
REDE MUNICIPAL/GESTÃO COMPARTILHADA	1202
CONVENIADAS	1677
PRIVADA	308

*** Lista de espera: 290 crianças (dados em 26/06/2025)**

*** Convênio com 10 Escolas de Educação Infantil Conveniadas;**

ENSINO FUNDAMENTAL – REDE PÚBLICA MUNICIPAL - MATRÍCULAS	
ANOS INICIAIS E FINAIS	3329 (2581 em tempo integral)
PRÉ ESCOLA NAS ESCOLAS FUNDAMENTAIS	20 (5 crianças na Escola Especial)

*** Dados coletados em 26/06/2025**

*** Programa de implementação de casas para militares nas escolas Municipais promovendo a segurança e zelando pelo patrimônio desses locais;**

*** Implantação da Educação em Tempo Integral, atendendo atualmente da Educação Infantil ao 7º ano do Ensino Fundamental;**

Outros aspectos pontuados na Avaliação do Plano Municipal de Educação

* Programa Busca Ativa, implantado desde 2019 atendendo a busca integral da criança/estudante infrequente, com medidas preventivas e de controle permanente de FICAIS em parceria com o Conselho Tutelar.

ANO	BUSCA ATIVA	
	BUSCA	RETORNO
2019	164	117
2020	34	27
2021	112	50
2022	Dado não encontrado	*
2023	26	11
2024	197	163

* Desenvolvimento de classes de Aceleração no período noturno para jovens de 15 e 17 anos, que se encontram da distorção idade-série (correção de fluxo).

DADOS DE APROVAÇÃO DOS PAEs	
ANO	APROVADOS
2018	57
2019	48
2020	22
2021	30
2022	17
2023	12
2024	15

* Manutenção dos Exames de Certificação do Ensino Fundamental (amparadas em Resolução do CME)

DADOS DE APROVAÇÃO DOS EXAMES DE CERTIFICAÇÃO	
ANO	APROVADOS
2015	11
2016	36
2017	36
2018	48
2019	102
2020	69
2021	36
2022	13
2023	54
2024	61

Concluímos com este relatório a importância de se buscar para o próximo plano, estratégias que estejam de acordo com o nosso território, que compreendam a realidade local, e que o mesmo seja feito com a participação da comunidade. Muitas das estratégias não alcançadas se dão ao fato de não comporem a realidade do nosso território ou por serem estratégias muito amplas que poderiam ter sido desmembradas, para que de fato tivesse coerência nas suas propostas. A avaliação do Plano Municipal de Educação realizou-se de forma coletiva, envolvendo segmentos da educação municipal, estadual, privada, departamento de pessoas, sindicato, conselho tutelar e RAE, fortalecendo assim a construção coletiva, com variados olhares e lançando ações para serem observados no próximo Plano.

Canela, 26 de junho de 2025.

Vanessa Tomé
Presidente do CME

Evando Nunes Mikoleizacki
Secretário – Adjunto

Maria Gorete Rodrigues da Silva
Secretária Municipal de Educação, Esporte e Lazer

Registros Fotográficos dos Encontros:



Segmento: Ensino Fundamental - EJA – Tempo Integral

30/04/2025



Segmento: Educação Infantil

14/05/2025



Segmento: Educação Especial Inclusiva – Planos de Carreira/Formação Continuada/Valorização profissional

21/05/2025



Segmento: Gestão Democrática/Investimento Público

04/06/2025

ANEXOS

LISTAS DE PRESENÇAS

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PME – 2014-2024 – ESTRATÉGIAS

ENSINO FUNDAMENTAL – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
TEMPO INTEGRAL

Data: 30/04/2025

[illegible]

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PME – 2014-2024 – ESTRATÉGIAS

ENSINO MÉDIO/TÉCNICO – ENSINO SUPERIOR

Data: 14/05/2025

[illegible]

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PME – 2014-2024 – ESTRATÉGIAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

Data: 14/05/2025

[illegible]

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PME – 2014-2024 – ESTRATÉGIAS

EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA

Data: 21/05/2025

[illegible]

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PME – 2014-2024 – ESTRATÉGIAS

PLANOS DE CARREIRA/ FORMAÇÃO CONTINUADA VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL

Data: 21/05/2025

[illegible]**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PME – 2014-2024 – ESTRATÉGIAS**

GESTÃO DEMOCRÁTICA/INVESTIMENTO PÚBLICO

Data: 04/06/2025

[illegible]